

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Департамент образования Мэрии города Новосибирска

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Упенкова Л.Ю.

Протокол №1
от «28» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Мазин К.А.

Приказ № 131/1-од
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История нашего Края»

для обучающихся 7 классов

Новосибирск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»

Общая характеристика. Введение курса «История нашего края» Обуславливается приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования». Основными принципами данной учебной программы являются: понимание вклада представителей различных народов в формирование её наследия, поддержка к интересом и традиция собственного народа и народов проживающих на территории Российской Федерации, знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества между народами, формирование уважительного отношения к национальным и этническим и религиозным чувствам народов Российской Федерации, осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия, осознание единства и многообразия культур народов Российской Федерации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»

Целью дополнительной исторической дисциплины, которая входит в перечень предметом, является формирование представлений о развитии малой родины на основании археологических и других материальных источников в рамках курса, создание возможности для индентификации личности в процессе рассмотрения исторического контекста, налаживание перехода между всеобщей историей и историей края, в контексте краевой истории. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Задачами изучения истории нашего края являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества на территории проживания, во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Краю.
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с

принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и
взаимообусловленности;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История нашего края» проводится в течении 34
недель.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

Раздел 1. СПЕЦИФИКА ИЗУЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

**Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НА ТЕРРИТОРИИ КРАЯ
В ПЕРИОДЫ ДРЕВНЕЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИСТОРИИ**

**Раздел 3. ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ И ПРОЦЕССЫ НА
ТЕРРИТОРИИ КРАЯ В НОВОЕ ВЕЧЕ (XVI – НАЧЕЛО XX В.)**

**Раздел 4. РЕАЛИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ В НОВЕЙШУЮ
ИСТОРИЧЕСКУЮ ЭПОХУ (НАЧЕЛО XX – XXI В.)**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

Приятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

Осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству

Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящие многонационального народа России

Представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественно практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

Определять познавательную задачу, намечать путь её решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма

Осуществлять анализ учебной и внеурочной исторической и географической информации; извлекать сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории

Понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории

Умение соотносить события истории нашего края и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края

Умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал региональной и российской истории

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Специфика изучения региональной истории					
1.1	Введение	1			
1.2	Изучение географического положения НСО	1			
1.3	Вспомогательные исторические дисциплины	2			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории					
2.1	Поздний палеолит, первые люди на территории НСО.	1			
2.2	Неолит. «Неолитическая революция».	1			
2.3	Начало появления металла.Образование культурных объядинений.	1			
	Становление скифского мира. .	2			
	Средневековье. Кочевые Империи.	2			
	Итоги по разделу	7			
Раздел 3. Исторические события и процессы на территории края в новое вемя (XVI – начало XX в.)					

	Наш край после подение Сибирского ханства.	2			
	Традиции и культура НСО	4			
	Транформация деревенской жизни в XIX – начале XX	2			
	Период подъема, накануне великих потрясений	2			
	Итоги по разделу	10			
Раздел 4. Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.)					
	Годы революционных бурь	2			
	Период Социалистической модернизации общества	2			
	Суровые годы Великой Отечественной Войны	2			
	Наш край в послевоенное двадцатилетие	2			
	В годы «застоя» и «перестройки»	1			
	НСО в 1990-х гг	1			
	В начале нового тысячелетия.	3			
	Итоги по разделу	13			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение.	1				
2	Изучение географического положения НСО	1				
3	Вспомогательные исторические дисциплины	1				
4	Обобщение по теме «Специфика изучения региональной истории»	1				
5	Поздний палеолит, первые люди на территории НСО	1				
6	Неолит. «Неолитическая революция».	1				
7	Начало появления металла.Образование культурных объединений.	1				
8	Становление скифского мира.	1				
9	Средневековье. Кочевые Империи.	1				
10	Культура у границ кочевых империй.	1				
11	Обобщение по теме « Цивилизационное развитие на территории края в периоды древней и средневековой истории»	1				
12	Наш край после падения Сибирского	1				

	ханства.					
13	Барабинские татары и русские в XVIII в.: взаимодействие культур	1				
14	Традиционная культура нашего района	1				
15	Традиции и культура НСО	1				
16	Традиционные детские игры и молодежные забавы нашего края	1				
17	Взаимодействие национальных культур в нашем края.	1				
18	Трансформация деревенской жизни в XIX – начале XX	1				
19	Народные исторические предание и легенды нашео края	1				
20	Период подъема, накануне великих потрясений	1				
21	Обобщение по теме «Исторические события и процессы на территории края в новое вемя (XVI – начало XX в.)»	1				
22	Годы революционных бурь	1				
23	Влияние железной дороги на развитие	1				

	региона					
24	Роль столыпенских переселенцев 1906-1914 гг. в истории нашего района	1				
25	Материалы районного музея о социалистическом строительстве в нашем районе.	1				
26	Период Социалистической модернизации общества	1				
27	Суровые годы Великой Отчественной Войны	1				
28	Наш край в послевоенное двадцатилетие	1				
29	Городская среда и сельский социум Новосибирской области в 1960- 1980 –е гг.	1				
30	В годы «застоя» и «перестройки»	1				
31	НСО в 1990-х гг.	1				
32	В начале нового тысячелетия.	1				
33	Обобщение по теме: « Реалии региональной истории в новейшую историческую эпоху (начало XX – XXI в.)»	1				

34	Обобщение по теме: «История Новосибирской области»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

7 КЛАСС

Андреенков С.Н., Зверев В.А., Зверева К.Е., Исупов В.А., Кузнецова Ф.С., Молодин В.И., Соловьев А.И., Соловьева Е.А., Хлытина О.М. ; под редакцией Молодин В.И. История Новосибирской области (История России через историю регионов). Учебное пособие. М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2017. 382с.