

Принято:

Педагогическим советом

протокол от 22.06.2022 № 14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 52

К.А. Мазин

Приказ от 27.06.2022 № 57/1-од



Положение о формах , периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение), является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 52» (далее – МБОУ СОШ № 52) определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при освоении учащимися основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СОШ № 52 .

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся это систематическая проверка учебных достижений, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в целях:

- контроля уровня достижения учащимися, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС;

- совершенствования образовательного процесса для достижения требуемых результатов.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной шкале.

2.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с рабочей программой (устный опрос, письменный опрос; проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт), тестирование, устный зачет, письменный зачет, словарный диктант, самостоятельная, контрольная работа, лабораторная, практическая работа, диктант, изложение, сочинение, выполнение (и защита) проекта, реферат, выполнение работы над ошибками и в другие формы) и другие.

Учитель знакомит обучающихся с системой оценивания работ по своему предмету, доводит до учащихся форму проведения текущего контроля успеваемости и анализирует результаты выполнения работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классных журналах.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся со 2 по 11 класс в течение учебного года осуществляется по четырехбалльной системе: «5», «4», «3», «2».

Критерии выставления отметок прописываются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов в течение учебного года, а также обучающихся 2-х классов в течение I четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Со 2-х класса (II четверть) по 11 класс фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется по четырехбалльной системе («2», «3», «4», «5») по учебным предметам обязательной части учебного плана.

По учебным модулям (предметам) части, формируемой участниками образовательных отношений, со 2 по 11 класс безотметочно («зачет»/«незачет»).

2.6. Отметки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих отметок.

При выставлении отметок за четверть (полугодие) должна быть обеспечена достаточная их накопляемость, позволяющая оценить результативность обучения обучающихся: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих оценок должно быть не менее трех в течение четверти и не менее 6 в течение полугодия.

2.7. Четвертная/полугодовая отметка обучающимся выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти или полугодия по данному предмету.

Если пропущено учащимся более 75% учебного времени учитель может выставить «н/а».

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. В МБОУ СОШ № 52 промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс, по всем предметам учебного плана, один раз в учебный год согласно календарному учебному графику, включая лиц, обучающихся по программам ФГОС НОО ОВЗ, в следующих формах: ВПР (Всероссийская проверочная работа), итоговая контрольная работа, собеседование, диктант, изложение, сочинение, зачет, тест, выставка работ, проектная работа, тестирование, защита реферата, зачетный урок и т.д.

3.3. Промежуточная аттестация проводится с 1-11 класс по расписанию, утвержденному приказом директора, где прописываются формы и график промежуточной аттестации.

Обучающихся, заболевшие в период прохождения промежуточной аттестации, обязаны пройти процедуру промежуточной аттестации в дополнительные сроки, установленные приказом директора МБОУ СОШ № 52.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации прописываются в Приказе о промежуточной аттестации.

3.5. Задания для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителем по предмету и утверждаются приказом директора (кроме ВПР).

3.6. Выполненные работы проверяются учителем предметником и отметки выставляются в журнал в соответствующую колонку «Промежуточная аттестация».

3.7. Результаты промежуточной аттестации анализируются на Педагогическом совете.

3.8. Годовая оценка по предмету выставляется учителем, как средняя арифметическая четвертых или полугодовых оценок, с учетом результатов промежуточной аттестации.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. МБОУ СОШ № 52, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ № 52, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Обучающиеся МБОУ СОШ № 52, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.